

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАУ ДО «ДШИ городского округа
Анадырь»

Протокол от 20 мая 2024 года № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МАУ ДО «ДШИ городского округа
Анадырь»

от 20 мая 2024 года № 16-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся в Муниципальном автономном
учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств
городского округа Анадырь»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; от 27.07.2022 г. № 629;

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Уставом и локальными актами Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь».

Положение регламентирует режим занятий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» (далее - ДШИ) в течение учебного года и порядок организации учебного процесса.

1.2. Основной целью деятельности ДШИ является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, которая должна быть направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств).

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Основными задачами ДШИ являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

ДШИ осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств;

реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ художественной направленности;

культурно-просветительская деятельность.

2. Организация учебного процесса

2.1. Основой организации образовательного процесса в ДШИ является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

2.2. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными ДШИ учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

2.4. Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

2.5. Календарный учебный график утверждается ДШИ ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

2.6. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

2.7. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

2.8. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей ДШИ и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ДШИ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (при освоении дополнительных

предпрофессиональных программ – с учетом федеральных государственных требований), ДШИ устанавливает самостоятельно.

2.9. В ДШИ предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности детей и проведения занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые.

2.10. ДШИ обеспечивает право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств.

3. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

3.1. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и иные виды занятий, наличие которых определяется соответствующими федеральными государственными требованиями, промежуточную аттестацию.

3.2. Учебный план предусматривает объединение учебных предметов по предметным областям. Предметные области имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть учебного плана разрабатывается ДШИ самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного соответствующими федеральными государственными требованиями. Обязательная часть учебного плана разрабатывается на основании объемов учебной нагрузки, установленных для учебных предметов федеральными государственными требованиями.

3.3. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.4. В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе по дополнительным предпрофессиональным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ с 5-летним сроком обучения). Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 8 и не более 13 недель в соответствии с федеральными государственными требованиями, за исключением последнего года обучения.

3.5. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам и учебным предметам "Подготовка концертных

номеров", "Подготовка сценических номеров", групповых занятий (численностью от 11 человек).

3.6. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом ДШИ и составляет 40-45 минут, в первом классе при 8-летнем сроке обучения - 30-35 минут.

3.7. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю (без учета консультационных и иных видов занятий).

3.8. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, лабораторное занятие.

3.9. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая контролируется и методически обеспечивается преподавателем. Объем времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся обосновывается в рабочих программах учебных предметов.

3.10. Максимальная аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю. Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы не должен превышать 10 часов в неделю.

3.11. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и другие), участие обучающихся в мероприятиях детских школ искусств, предусмотренных программой творческой деятельности ДШИ.

3.12. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по итогам промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности должны быть ориентированы на:

развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;

удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков художественной направленности;

реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;

обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

4.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности ДШИ устанавливает самостоятельно:

сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих;

минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы;

условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе, наполняемость групп обучающихся по учебным предметам;

планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;

календарный учебный график и график промежуточной аттестации;

систему и критерии оценок, в том числе критерии оценок итоговой аттестации;

Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

5. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ДШИ организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. ДШИ должна создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса ДШИ.

6.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

6.3. Положение принимается педагогическим советом.

6.4. Положение утверждается директором Учреждения.

6.5. Настоящее Положение подлежит дополнениям и корректировке по мере внесения изменений в действующее законодательство и нормативно-правовые акты, а также на основании результатов практического его применения.